

第四节 教育部命名湖南私立修业农业职业学校 (1929—1934)

学校从 1918 年酝酿改制，到 1923 年农业部正式招生，学校实现了一系列重大转变，以此为基础，修业办学规模、办学条件、办学成绩与经验都获得了空前发展。1927 年南京国民政府成立后，在当政者的大力支持下，开始注重生产教育，提倡设立职业学校。生产教育作为一种运动和思潮，促进了职业教育的发展。1928 年南京政府制定了“戊辰学制”，教育政策明显进一步向职业教育倾斜。“修业”师生进一步坚定了立足复兴中华农村走实业教育救国之路的信心。

一、修业改制与教育部正式命名

1929 年（民国十八年），何健主湘，形同割据，集党政军权于一身。蒋介石利用不与何合作的教育界人士以谋牵制，双方斗争激烈。社会上以何手握兵权，象征鞋匠之皮刀，呼为乙派，相应的呼其对立面对为甲派。彭国钧被视为甲派之首，再次陷入政坛争端而调任考试部铨叙司司长。为摆脱湖南党务纠纷，彭国钧辞修业校长职，前往南京任职。校董会复函力致挽留，有“公之于修业，如子靖之于明德，夙荒之于楚怡”语，责

以磨血大义。彭念及修业基础尚未巩固，乃效法明德胡校长专负筹款责任，聘王希烈为副校长主持校务。4 月，获中央农矿部批准常年补助修农棉稻试验场每月银 1000 元。9 月，修业小学改造校舍，由省政府拨临时补助费计银 3000 元，向社会募银 3770 元，共增建教室四间，扩建操场达 70 余方丈。经过多年的摸索与奋斗，修业开始呈现良好的发展态势。

同年 10 月，修业农业部及附属小学经申请，教育部呈准立案，正式改校名为“湖南私立修业农校”（一般简称“修农”）及“湖南私立修业农业学校附属小学”。彭国钧兼领两校校长，规定 10 月 9 日为校庆日。至此，从改制到正式命名，湖南私立修业农校经历了 10 来年的改制演变发展，终于得到社会认可，从而正



式步入职业教育的新天地，成为初具规模的现代中等农业学校。12月，修农棉稻试验场于南县安仁垸租地50亩，设棉作分场，以熊传澧为主任。1930年（民国十九年），修农增设高级农村师范科。

1931年（民国二十年），修业农校又获中英庚子赔款补助银3万元，用于购置棉稻试验场仪器标本及农场设备。也有教职员以新开铺山丘土质贫瘠，见学校经济较宽裕，倡议觅址迁校。校长彭国钧坚持认为习农在以技术改良土壤，中国土地贫瘠者多，却无法改良土壤，学生毕业将不能满足农村需要。如若修农不能在此办学，当无人再愿在此办学，学校现有房屋设施，势将废弃。且择址迁移，靡资耗损巨大，非学校财力所能负担。庚款指定用途，不能移项以伤国际信誉。迁校之议才予平息。为改良土壤，教员曾广性亲自率领学生，担土上山种植针叶树，在平地开辟园圃，修浚池塘，依山修建房屋。几年成林以后，面貌大大改观，山上郁郁葱葱，园中奇花斗艳，修竹成荫，流水潺潺。修业校舍隐于林中，自成村落，景色优美幽静，对学校办学环境的改善以及土壤的改良，都起到了显著作用。

1932年（民国二十一年）7月，修业添设高级农村师范科（后改为农艺师资科）及附属实验小学，均获准备案。8月，棉稻试验场成立后，培育一批水稻良种，学校在农业教育与农业科研上的努力开始获得初步成果，对当时湖南地方农业的发展，尤其是棉稻改良，都做出了积极探索与贡献。这年，彭先泽辞修业农业部主事及棉稻试验场场长职，姚舜生接任修农主事。

二、修业30周年校庆

1933年（民国二十二年）3月，因为长期的国民教育经验与热情，修农与省民众教育馆合作，呈准长沙市政府，于新开铺开办民众教育馆，下设民众夜校、民众代笔、民众询问、民众茶园及书报阅览诸部。主任徐秩民，各部干事均由修农学生充任，这使修业进一步获得了良好的社会声誉与反响。藉由修业发展的良好势

头，学校开始筹备建校30周年校庆，以继往开来。

为支持修业发展，当年由省政府拨银8000元，校友及广大修业热心人士募捐得银2万余元，以此作为经费，修业建校规模更进一步扩展。其中在新开铺购康庄孙姓田业50余亩为农场；小学部购桂花井刘初祥民房为校址，计126方丈（1平方丈=11.09m²）；另购东门叶姓西式楼房一幢为校舍基地，计80方丈，设修业校董会于此。这样，经历30年的艰难奋斗，学校总面积达411方丈，农场400亩。

10月，学校筹办并举行30周年校庆纪念大会；为前校董俞经诒先生和前校长黄海润先生建立纪念碑；在马王街第一附属小学新盖俞黄图书馆；12月又增建教室若干；温室、测候室各一栋；化学实验室、图书阅览室各一间。学校条件有所改善。

三、从艰苦朴素到公勇朴实

30周年之际，修业校友，汇聚一堂，前辈后学，抚今追昔，感慨万千。校长彭国钧提笔为修业师生题写校训：“公勇朴实”四字。回顾修业历史，30年来，从1903年艰难创校，到1907年彭国钧接掌提倡艰苦朴素，再到1933年训示“公勇朴实”，修业的历史，就是一部艰难的创业史，一部赤子情怀的奉献史。

同样对修业这颗赤诚纯朴之心感触深刻的，还有曾在修业学习兼教国文，以后成为中国著名的现代诗人、作家，但当时还名不见经传的北平师范大学国文系学生吴奔星，1933年（民国二十二年）11月，值修业创办30周年之际，他在《独立评论》发表了一篇题为《介绍农民化的湖南修业学校》的文章，并附上一封信寄给当时的主编胡适。他在信中充满感情地说：“我住在长沙有10余年的历史，湖南教育的内幕颇为清悉。但是惟修业农校在我的脑海中的印象最深……”正是修业那股朴素的泥土芳香，感动了胡适这位当时中国文化界、思想界声名显赫的领军人物，以至文章寄出不到10天，就得以发表。这篇文章对修业介绍之详、篇幅之



长、影响之大，堪称前无古人，后无来者。文章从修业办学的历史、施教方针，乃至师生生活，都进行了详细阐述和介绍，大大扩展了修业农校在全国的影响，提高了修业农校的地位与知名度。

委实，修业一贯倡导艰苦朴素、勤俭办学的精神，坚持教、学、做合一的传统与原则。修业学生大多贫寒之士，很多学生在学校都是采取半工半读形式。如1928年就读农业部的吴奔星，就是一边读书，一边在修业小学部兼教国文课，从而走上文学之路的。为解决学生生活困难，学校还给每个学生分划一小块土地，面积约为1/4亩，在教师指导下，由学生栽种各种农作物。所获劳动果实与利润，学校只取1/3，学生自得

2/3，当时学生在小块土地上所获，一般可够3个月的伙食费。学校提倡艰苦朴素的生活作风，要求学生饮食起居跟附近农民相同，做到劳动化、民众化。在校一日三餐都是素菜，每周只打一次牙祭。学校还要求学生除寒冷季节外，每年4至9月底，一律穿草鞋或赤脚进教室上课，不允许校内出现少爷小姐作风。

不仅学生，教职员也以身作则，与学生同吃同住，同甘共苦。修农的教学特点就是联系实际，结合科研，服务生产，提倡手脑并用。师生赤脚草鞋，主动深入稻田、园圃，与农场工人一同操作，并进行田间观察和记载。修业师生在穿着上简直没有方法区别谁是教员，谁是学生及谁是农夫，连皮肤都蕴藏着无限的泥土气。下地时或光赤脚或穿草鞋，与农场工人打成一片。1934年，省教育厅朱经农厅长来校视察，姚舜生主事正在田里跟同学一道劳动。朱厅长见姚主事带着双腿泥来向他汇报工作时，高度赞扬了“修业学校”的这种“泥腿子”精神，认为“办农业学校是难得有此精神。”正是凭着这种精神，当时修业农校水稻品种的培育与改良卓有成效，“湖南水稻改良，修业开先河”，先后培育出“小南粘”“粒谷早”“修农1号”“修农2号”等优良品种，并在全省推广，取得了很好的增产效益。学校还定期出版《修农月刊》，这里不仅介绍农学学术研究的前沿，也谱写修业师生多姿多彩、多才多艺的诗意生活，成为师生共同学习、研究与交流的平台。

1934年（民国二十三年），蒋介石曾专门训令各省府学校，提倡勤俭办学，养成学生耐劳习苦、不用校役之风气。就此而言，修业在全国的确是领风气之先。也正是遵循“务本、崇实、尚朴”之路，修业才走出了一大批杰出的革命家和出类拔萃的专业人才。在这里毕业后的学生，既有生产理论知识和实际操作技能，又有吃苦耐劳的劳动习惯，很受社会欢迎。