

第三节 修业改制农科（1920—1929）

在近代中国，“实业救国”的口号从未停止过，与此相伴随，职业教育也从萌芽到一步步地走向制度化、成熟化。到“五四”前后，在修业艰难前行的同时，因为教育界、实业界乃至政界的提倡，职业教育很快成为潮流，这为修业的改制与发展，提供了新的机遇与方向。

一、职业教育的酝酿

五四前夕，在职业教育发展势头强劲的同时，普通教育却遭遇瓶颈，这在客观上促成了修业的农科改制。

从1915年起，黄炎培、陈独秀、马相伯、蒋梦麟等人相继著文为职业教育鼓吹，积极提倡职业教育。

在一片倡导职业教育的浪潮中，1917年5月，中华职业教育社成立，他们成为中国职业教育的真正引领者，主张以职业教育为改造中国教育的重心，宣称职业教育目的是：为个人谋生之准备；为个人服务社会之准备；为世界、国家增进生产力之准备。职业教育虽将为人谋职业的目的放于第一位，但其最高目的仍在于“服务社会，造福社会”。

1918年（民国七年）9月，彭国钧出席教育部召开的全国中等学校校长会议。当时的教育界正受美国实用主义哲学家教育家杜威来华影响，实用主义教育思想盛行，人们开始强调儿童在学校所接受的教育要都能“适合社会生活的需要”，各种反思与批评中国教育脱离实际的声音四起。与会者普遍有感全国普通中学过多，其中尤其是湖南，湖南中学教育在各界共同努力之下，迅猛发展，跃居全国第二位。教育部主张减少普通中学，实行改制，多办职业学校。一起参加会议的明德中

学校长胡元倓，认为湖南以鱼米之乡，人口80%以上在农村，农业占全省生产总值的比重很大，培养农村人才实为当务之急，力劝彭国钧改办农业，开办农科。于是，彭国钧开始酝酿对修业的改制。

为筹划改制，1919年（民国八年）7月，彭国钧甚至于令自己考入日本东京帝国大学的儿子彭先泽改习农业。

1920年（民国九年）1月，因排日风潮被撤职的彭国钧一边在上海继续参加驱张活动，一边先后赴江苏南通考察张謇办纱厂及纺织专科学校，赴南京参观东南大学农学院、金陵大学农科及金陵农专，了解并学习农业学校管理经验，赴栖霞参观晓庄师范，与陶行知讨论农村教育，为修业改制做准备。

二、开办农业部

1922年（民国十一年），新的“壬戌学制”出台，这标志着中国近代职业教育制度的正式确立，壬戌学制强调办学的指导思想是要适应社会进化之需要；要发挥平民教育精神；谋个性之发展；注意国民经济力；注意生活教育；使教育易于普及；等等。以此为背景，修业改制在紧锣密鼓的进行之中。

1920年（民国九年）7月，修业校董会复推彭国钧出任校长。8月11日，校董会议决定停办中学，正式改设农科职业学校，其宗旨在振兴农业，走“实业救国”道路。并通过《校董会规程》，确立改制精神及办学新方向，即“本校以遵照教育法令，养成自力经营各项农业之人才：农场技术人员、农事指导员、农业推广、农民合作、农村改良等办理人员及小学农科教师为

宗旨”。校董会的这次议决，标志着本校办学方向的历史性转变。11月，校长彭国钧奉派任旅鄂湖南学校校长而辞职，由王震东接任。12月5日，学校为发展农业职业教育，购置长沙南城外十里新开设熊家巷田山为农业部校址，共计335亩。这里地处偏僻，远离城市奢华之气，正好利于学生潜心农学研究。中学部继续设于都正街，马王街校址专办小学。其中狄昂人任农业部主事，王希烈为中学部主事，黄子淦为小学部主事。

1921年（民国十年）6月，彭国钧辞旅鄂湖南学校校长职返湘。是年，平民教育家晏阳初来长沙作平民教育讲演，受其影响，修业开办平民半月学校。

三、农业部迁址新开设正式招生

1922年（民国十一年）12月修业农业部于新开设建教室4间，至此一切准备工作就绪。

1923年（民国十二年）2月，农业部在长沙南郊新开设开学，初设植棉、园艺两科，各招生一班，学制3年，王首道当时为园艺科学生。此后，中学部学生陆续转学一中、明德、长郡、岳云各校。修业形成农业部、中学部、小学部并存的“综合学校”，但在综合中却显示以农业部为主体，着重发展中等农业职业教育的办学基本思路。当然，这并不是修业的独有。这一办学模式的形成，与当时的改制过渡紧密相关，但也是受当

时的职业教育思想影响的结果。为了照应学生就业和升学两种准备，职业教育普遍采取选科制，从而出现“综合中学”，即将职业学校、师范学校、普通学校三类课程合为一体。农业部的正式招生，使以后的修业农业职业教育获得了奠基性发展的重要一步。同年7月谭延闿奉孙中山命北伐入湘，赵恒惕拟发行省债券以充军饷，彭国钧因于议会提出弹劾，被赵恒惕撤销校长职。

1924年（民国十三年）6月修业农业部办公室、教室、膳厅及教员宿舍落成。8月修业中学部由都正街迁新开设。王震东辞校长职，由狄昂人接任。期间，狄昂人以经费困难，恢复中学部，续招中学一班，冀增加学费收入以解脱困境。

1926年（民国十五年）8月，王希烈任修业农业部主事。

1927年（民国十六年）长沙发生马日事变，国共分裂，两党冲突激烈，混战中，修业校产损失严重，几乎停办，狄昂人辞职。危急关头，修业改校长制设校务委员会，推彭国钧任委员长，姚舜生为校务委员兼农业部主事，张佩弦为小学部主事。再停中学部，分别安置在校学生，转学他校。8月修业恢复校长制，彭国钧复任校长，姚舜生任农业部主事。11月，农业部设高棉稻试验场，以水稻为主，由学成归国的彭先泽任场长。

1928年（民国十七年）2月，学校农业部仿日本

学制增设农学实验科，招小学毕业生，学制4年。不久，学校又为适应当时农村发展生产和解决农村师资匮乏的需要，开设高级农实科、师资科，附设实验小学一班，由彭先泽兼任农业部主事，在彭先泽带领下，师生赤脚草鞋，田间操作。益阳教育局周局长来校参观，给予高度评价，说办农业就应当如此，为表支持，周局长特增加保送学生委培名额。11月，根据政府规定，小学部改为“湖南私立修业小学”，彭国钧兼任校长，仍设主事以主其事。



本校校董會於民國元年一月攝影