

第二节 更名修业学校（1912—1920）

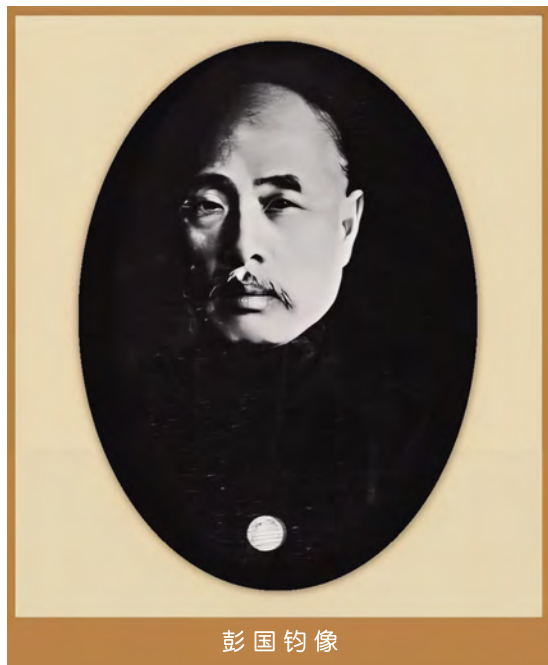
1911年，辛亥革命爆发，湖南率先响应。1912年，中华民国成立，孙中山任临时大总统，黄兴任陆军总长，湖南也成立省议会，修业校长彭国钧当选候补议员。然旋即南北议和，北方袁世凯窃取革命果实，中国进入北洋军阀统治时期，湖南也是地方军阀当政，政局动荡，教育面临前所未有的压力，修业继续艰难前行。

一、修业校董会成立

中华民国的成立，给“修业”的发展带来机遇。1912年（民国元年），修业学堂更名修业学校。1912年7月，“湖南私立修业学校校董会”成立。“修业”校董会第1届董事有周震麟、郭琮翰、王桢干、许推、彭国钧、徐特立、梅伟杰、彭鼎年、魏先根、周教敷、黄昌浚、何积煌、朱剑帆、俞蕃馥、黄海润、辜天佑、力孝仪、姜济寰、王经武、王震东、狄昂人等21人。这是一批“修业”有志之士，他们力主推翻满清封建王朝，“发展国民教育，振兴中华”。校董会的成立，是修业学校发展国民教育的一个重要组织保证。经校董会推荐，由彭国钧出任校长，黄海润任修业小学堂长。1912年8月，彭国钧辞校长职，由俞蕃馥接任，湖南都府批拨马王街及附近民房基地，悉数作为修业学校校址。中学校址在都正街司衙门。

1913年（民国二年）1月，学校又添土木、建筑两科，成立工业部，任许推为部长，并呈请都督立案，请拨开办费银1.6万两，扩建教室4间及办公室门楼。4月，修业校董会增推仇鳌、熊梦鳌、易荣鹰、蒋鹤荪为校董。1913年8月，复办中学，狄昂人为中学部部长。

1914年（民国三年）1月，修业成立校友会。7



彭国钧像

月，彭国钧复任修业校长。8月，湖南都督府拨马王街马王庙及都正街都司署为修业校址，修业中学部移都正街，小学部移马王街。12月修业工业部停办。

二、教育救国与修德敬业

“修业”最早出自《周易·乾》“君子进德修业，欲及时也”一语，古人认为“进德”与“修业”一脉相连，缺一不可。“修业学堂”正是因为秉承了“德业双修”这一宗旨，并代代相传，才铸就了“三湘名校”的品牌而载入史册。

1913年（民国二年）春，彭国钧奉派赴日本考察教育，为时半年。此后，他学习日本办学先进经验，结合中国具体情况，投身教育改革，力主实施一套德业双修的教育改革方针：德育方面，鼓励学生以天下为己

评、湘江杂评、放言、新文艺等栏目，“以宣传最新思潮为主旨”，勇敢揭露英、美、法等帝国主义国家在巴黎和会上的分赃活动，坚决批驳湖南军阀张敬尧关于“过激主义”“过激党”的谬论，深受读者欢迎。创刊号出版当天即全部销完，重印 2000 多份，仍不能满足群众需要，从第 2 期起改印 5000 份。《湘江评论》创刊号寄到北京后，李大钊认为这是全国最有份量、见解最深的刊物。《晨报》也说它“魄力非常充足”。该刊最重的文章是毛泽东撰写的长文《民众的大联合》。《民众的大联合》是毛泽东早期一篇代表新的革命民主主义思想的重要文章。该文连载在 1919 年 7 月 21 日、28 日和 8 月 4 日出版的《湘江评论》第 2~4 期上，介绍俄国十月革命的经验，指出改造中国社会的根本办法在于民众的大联合，主张“压迫愈深，反抗愈大，蓄之既久，其发必速”。《湘江评论》共只出版 5 期，另有临时增刊 1 期，但对湖南的革命运动起了很大的指导作用，影响到江南各省以至于全国，因而引起了反动派的仇视。8 月上旬，第 5 期尚未发行之时，军阀张敬尧就派军警查封了《湘江评论》，同时勒令解散湖南学生联合会。

12 月 2 日湖南学联发动长沙各界数万人，开会焚烧日货，张敬尧派兵包围，破坏会场。国货维持会召开紧急会议，彭国钧支持学生，被推为副会长。12 月 6 日，毛泽东在修业领导长沙各校学生宣布总罢课，发起驱张运动，发表驱张宣言，称“张一日不出湘，学生一日不返校。”修业师生首先响应。毛泽东在修业的时间虽仅只有短短的 8 个月，但却为修业学校写下了光辉的一页^[2]。10 日，张下令以“煽动学生全体解散，借倒学校以倒督军”罪名，撤彭国钧长郡及修业校长职，并以财务问题为借口，准备加以查办，彭国钧离校，接受审查，然账目清晰，欲加之罪名，不攻自破。

三、为时养器与朴诚奋勉

正是修业师生上下一致，齐心协力，赴难救国，敢为人先，代代相传，1923 年，校董姚舜生才明确地提

出“救国帜志”的办学目标，并进而形成传统，为湖南，为中国，培养了大批有志之才。其办学成就与精神，有目共睹，迅速得到地方认可，甚至还受到中央嘉许。

1917 年（民国六年）11 月，当时的北洋政府教育部明令嘉奖“修业学校以朴诚奋勉养成校风，洵他处所难多觐。

校长彭国钧兼办

长郡中学，足为两校楷模，奖给三等褒章。”并奖给匾额，题曰：“为时养器”。这是对“修业”发展国民教育所获成绩的应有评价，也是对“修业”14 年办学发展史的一次历史性小结。朴诚，即朴实诚恳、纯朴、俭朴和坦诚。考之历史，为官为民无不崇尚“朴诚”。清代刘大櫟在《知上犹县方君传》中推介方君“其莅官不欲以才显，而一推其朴诚相示”；沈复在《浮生六记·坎坷记愁》中叙述“华名大成，居无锡之东高山，面山而居，躬畊为业，人极朴诚”即为实证。教育部的这一评价，为其后修业改制，“创办实业教育”，扬长避短，继往开来，积累了办学经验，打下了向前发展的良好基础。



注：

[1] 宿舍遗址在抗战时毁于文夕大火，胜利后修复。新中国成立，列入重点文物保护单位。

[2]（见《长沙市教育志》）。